



ОУ "Васил Петлешков"

гр. Пловдив, 4001, бул. "Тещерско шосе" 131, тел. 032642817, 032643673, факс: 032643673, e-mail: school@oupetleshkov.org  
web: www.oupetleshkov.org

Утвърдил:

Йорданка Начева  
Директор

Планът е утвърден със Заповед №.....Пловдив,/.....г.

## П Л А Н

ЗА РАБОТАТА НА КООРДИНАЦИОННИЯ СЪВЕТ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА В ОУ „ВАСИЛ ПЕТЛЕШКОВ“ ПО „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В ИНСТИТУЦИИТЕ В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО И УЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ“ И АЛГОРИТЪМ ЗА ПРИЛАГАНЕТО МУ ЗА 2022/2023 УЧЕБНА ГОДИНА

I. Общи положения.

1. Координационният съвет за противодействие на тормоза между децата и учениците в ОУ „Васил Петлешков“ гр. Пловдив е избран на Педагогически съвет.

Председател: Ивелин Иванов – педагогически съветник

Членове:

1. Людмила Танчева – учител по английски език
2. Богдана Добрева– учител - ГЦОУД
3. Елисавета Ташева- класен ръководител в начален етап
4. Виолета Филчева - учител по математика в прогимназиален етап
5. Кристан Павлов-ученик
6. Пенчо Пенчев-родител

## II. Предмет:

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата и юношите в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагането на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище.

## III. Цел

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване на по-сигурна училищна среда.

## IV. Задачи

1. Разработване и прилагане на превантивни дейности за предотвратяване на тормоза в училище.
2. Прилагане на разработена защитна мрежа за интервенция при случаи на тормоз в училище.

## V. Календарен план на дейностите:

### 1. Дейности на ниво училище: Превенция:

№	Дейности	срок	Място на провеждане	Отговорници
1.	Разпространение на документация към класните ръководители(стъпки за реакция при установен тормоз; оказване на ОПЛР на ученици с проблемно поведение и налагане на санкции по Наредба за Приоб. образование.	м. септември 2022г.	Училище	Педагогически съветник Членове
2.	Осъзнаване и оценка на проблема с тормоза в ОУ „В. Петлешков“. <i>/Оценката на тормоза в ОУ „Васил Петлешков” се организира от ръководството на училището със съдействието на Координационния съвет за справяне с тормоза в началото на всяка учебна година с цел определяне на формите и видовете тормоз, участниците в тормоза и местата, където най-често се случва. Използва се стандартизиран въпросник/.</i>	м. октомври 2022г. анкети	училище	Педагогически съветник
3.	Анализ на проявите на училищен тормоз и наличните правила и решения за справяне с него – честота на тормоза, форми, резултати, последиствия, налични	м. октомври 2022г. решения	училище	Педагогически съветник

	правила. (Обобщение и оценка на тормоза на база на проведените анкети).			
4.	Оптимизиране на системата за наблюдение и контрол, в зависимост от резултата от оценката на проблема, както и дежурството в училище.	Октомври -юни 2022-23г.	училище	Координационен съвет Класни ръководители възпитатели
5.	Запознаване на новопостъпилия педагогически и непедагогически персонал с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз на територията на училището.	Постоянен срок Запознаване с механизъм за противодействие	училище	Педагогически съветник
6.	Подготовка и провеждане на Ден на розовата фланелка	м. февруари 2023г.	училище	Ученически съвет, педагогически съветник
7.	Поддържане на непрекъсната връзка между класните ръководители и родителите за противодействие срещу проявите на тормоз.	Постоянен срок	училище	Класни ръководители, педагогически съветник
8.	Взаимодействие и решаване на конфликти между ученици, учители, родители, училищно ръководство и външни институции	Постоянен срок	училище	ЗДУД, Класни ръководители, Педагогически съветник
9.	Провеждане на индивидуални консултации с деца, понасящи или извършители на тормоз. Набиране на данни и анализ на профила на ученика, прилагаш тормоз	Постоянен срок	училище	ЗДУД, Педагогически съветник, Координационен съвет
10.	Водене на единен регистър – дневник на ситуацията на тормоз в училището, в който се описва ситуацията, вида тормоз, участници, наблюдатели, предприети мерки.	Постоянен срок	училище	Педагогически съветник, всички педагогически специалисти
11.	Участие в кампанията на „Уча се“ „Аз променям моето училище“	.....	изнесено	Педагогически съветник
12.	Изготвяне на годишен отчетен доклад на координационния съвет до директора на училището.	м. юни 2023г.	Училище	Координационен съвет по Механизъм за тормоза, педагогически

				съветник
--	--	--	--	----------

## 2. Дейности на ниво училище. Интервенция.

Интервенцията на ниво училище включва:

- водене на училищен дневник и процедури за управление на информацията
- иницириране на работа по случай
- насочване на случай към външни служби.

Интервенцията се осъществява чрез:

- Оказване на обща подкрепа за личностно развитие по Наредба за приобщаващо образование:

И съгласно:

- ПУДУ

- „Система от правила и процедури за реагиране в ситуация на тормоз“ и „Блок схема за реакция при установен тормоз“, разработени от Координационния съвет за справяне с тормоза в училище и утвърдени от Директор на 03.11.2016г.

- Единни училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

## 3. Дейности на ниво клас. Превенция: Превенцията на ниво клас включва приоритетно обучителни дейности и работа с класа.

№	Дейности	Срок	Място на провеждане	Отговорности
1.	Запознаване на учениците със същността на проблема и формите на тормоз в Часа на класа и единните училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование	м. 09-10 2022г.	Кл. стая	Кл. ръководители
2.	Избор на ученически съвети по паралелки	м. 09 2022г.	Кл. стая	Педагогически съветник, ученици
3.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН - 7а, 7б, 7в клас	24.10.2022г.	Класна стая	Външен лектор
4.	„Насилие и тормоз“ беседа от ОКБППМН с 6а, 6б клас	10.10.2022г.	Класна стая	Външен лектор
	РЗИ-Пловдив: „Какво представлява ХИВ и как се развива СПИН?“ - 7а клас.	10.10.2022г.	Класна стая	Външен лектор
5.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив - 7а, 7б и 7в клас	17.10.2022г. 06.03.2023г.	Класна стая	Външен лектор

6.	„Символи“. „Ритуализация“.	Постоянен срок	Класна стая	Педагогически съветник Учител по история и цивилизации
7.	Курс „Здравни умения“- ЦРДУ към КСУД- Пловдив- 3а, 3б и 3в клас	3а клас 28.11.2022г. 05.12.2022г. 12.12.2022г.	Класна стая	Външен лектор
8.	Курс „Здравни умения“- ЦРДУ към КСУД- Пловдив- 3а, 3б и 3в клас	3б клас 09.01.2023г. 16.01.2023г. 23.01.2023г.	Класна стая	Външен лектор
9.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив с 6а, 6б клас	24.10.2022г.  13.03.2023г.	Класна стая	Външен лектор
10.	„Кариерно ориентиране“ беседа от Център за подкрепа на личностно развитие към ОДК-Пловдив с 5а, и 5б клас	07.11.2022г.  20.03.2023г.	Класна стая	Външен лектор
11.	РЗИ-Пловдив: „Какво представлява ХИВ и как се развива СПИН?“ – 7б клас.	07.11.2022г.	Класна стая	Външен лектор
12.	Курс „Толерантност“ от КСУДС-Пловдив с 4а. 4б и 4в. клас.	Допълнително договаряне на дати през 2023г.	Класна стая	Външен лектор
13.	Курс „ Какво се случва с мен в пубертета?“ от КСУДС-Пловдив с 4а, 4б и 4в клас	Допълнително договаряне на дати през 2023г.	Класна стая	Външен лектор
14.	Курс „ Какво се случва с мен в пубертета?“ от КСУДС-Пловдив с 5а и 5б клас.	Допълнително договаряне на дати през 2023г.	Класна стая	Външен лектор
15.	„Благотворителен коледен базар“	19.12- 20.12.2022г.	Фоайето на ОУ „Васил Петлешков“	Пед. съветник, ученици.
16.	Общински съвет по наркотични вещества – беседи за вредата от злоупотреба с наркотични вещества – 7а и 7б, 7в клас	14.11.2022г.	Класна стая	Външен лектор
17.	Общински съвет по наркотични вещества – беседи за вредата от	21.11.2022г.	Класна стая	Външен лектор

	злоупотреба с наркотични вещества – ба, бб клас			
	РЗИ-Пловдив: „Какво представлява ХИВ и как се развива СПИН?“- 7в клас	21.11.2022г.	Класна стая	Външен лектор
18.	Родители на ученици представят своите професии в класовете на своите деца.	Постоянен срок	Класна стая	Външен лектор
19	„Табло на приятелството“- беседа и трудова дейност	Постоянен срок	Класна стая	Педагогически съветник
20.	Посещение на известна личност-	Договаряне	ОУ „Васил Петлешков“.	Европейски шампион по бокс.
21.	„Моето училище“ 1кл. ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
22.	„Моите права и задължения“ 2кл. ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
23.	„Игрите и шегите могат да са опасни“ 2кл. ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
24.	„Да си добър е лесно“ 3кл.ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
25.	„Бъди внимателен“ 3кл.ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
26.	„Правилата на приятелството“ 4кл.ЧК	2022г	Кл. стаи	Кл. ръководители
27.	„Справяне с гнева и агресията“ 5,6,7 клас ЧК	2022г.	Кл. стаи	Кл. ръководители
28.	„Мирно решаване на конфликти“ 5,6,7 клас ЧК	2022г.	Кл. стаи	Кл. ръководители
29.	„Култура на общуването“ 5,6,7 класЧК	2022г.	Кл. стаи	Кл. ръководители
30.	„Толерантност и интеркултурен диалог“ 5,6,7 клас ЧК	2022г.	Кл. стаи	Кл. ръководители

#### 4. Дейности на ниво клас. Интервенция.

Интервенцията на равнище клас се отнася до ситуациите на ниво едно и две на тормоз, според приетата класификация и включва дейности и съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник.

5. Интервенцията се осъществява чрез прилагане на Обща подкрепа за личностно развитие на всички ученици в училище и допълнителна подкрепа за личностно развитие. Условието и редът за осигуряване на ОПЛР/ДПЛР в ОУ „Васил Петлешков“ се определят Наредба за Приобщаващо образование от 11.11.2016г:

##### 5.1. Дейности за Обща подкрепа за личностно развитие

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем.
- Използване на посредник при решаване на конфликт в училище.
- Консултиране на ученика с педагогически съветник.

- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения - Насочване и включване на ученика към занимания, съобразени с неговите потребности.
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество).
- Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището.
- Определяне на възможности за ученическо доброволчество;

5.2. Допълнителна подкрепа за личностно развитие. Условията и редът за осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие в ОУ „Васил Петлешков“ се определят Наредба за Приобщаващо образование от 11.11.2016г. и включва работа по конкретен случай.

Интервенцията се осъществява и съгласно:

- Глава трета, чл.58,чл.59 и чл.60 от НПО.
- ПУДУ, раздел III „Санкции на учениците“;
- „Система от правила и процедури за реагиране в ситуация на тормоз“ и „Блок схема за реакция при установен тормоз“,разработени от Координационния съвет за справяне с тормоза в училище и утвърдени от Директор на 03.11.2016г.
- Единни училищни правила на ниво институция по Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование

Дейностите на ниво интервенция при регистриране на прояви от второ ниво на тормоз се отбелязват в Дневник за регистриране на случаи на тормоз в ОУ „В. Петлешков“.

Годишният план работата на Координационния съвет за противодействие на тормоза в ОУ „Васил Петлешков“ по „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и алгоритъм за прилагането му е отворен документ и може да се допълва в продължение на цялата учебна година.

С настоящият план за работата на Координационния съвет за противодействие на тормоза в ОУ „Васил Петлешков“ по „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“ и алгоритъм за прилагането му за 2022/2023 учебна година са запознати педагогическите специалисти на ПС от 27.10.2022г.